

ДУАЛЬНА ОСВІТА: НАВЧАННЯ І РОБОТА – ДВА В ОДНОМУ

**Впровадження елементів дуальної форми
навчання в ДНЗ «Кіровоградське ВПУ №4»**



«Розвиток дуальної освіти, коли в підготовці молодих фахівців беруть участь і навчальний заклад, і підприємство, може стати саме тим поштовхом, що необхідний українській освіті для підвищення якості навчання і її відповідності стандартам та запитам ринку праці»

Лілія Гриневич

«Дуальна освіта стане мостом між ринком праці та українською освітою» Лілія Гриневич

Довідка

Дуальна освіта – спосіб навчання 50 на 50, коли поєднується теорія у навчальному закладі та практика на виробництві, зародилась в Німеччині у 1970-х роках. Для отримання теоретичних знань учню достатньо 1-2 дні на тиждень відвідувати ВНЗ, а також працювати самостійно. Решта підготовки – це робота на підприємстві. Відтоді німецька система, що поєднує державну професійну школу з виробничим навчанням, вважається зразковою, і була експортована в численні країни. Потім цей досвід повторила Канада й багато країн Європи – Австрія, Швейцарія та інші.



Організація навчального процесу за новими, продуктивними навчальними технологіями включає:

- запровадження інноваційних технологій, що мають високий потенціал життєздатності;**
 - забезпечення навчального процесу інформаційними джерелами;**
 - наявність підприємства замовника кадрів, як соціального партнера, з високою організацією виробничого процесу, забезпеченого новітніми виробничими технологіями і обладнанням та кваліфікованими робітничими ресурсами,;**
 - створення інноваційного клімату серед педпрацівників, активне їх залучання до реалізації завдань інновацій та їх високий професійно-кваліфікований рівень і творчий потенціал;**
 - наявність перспективи впровадження передових освітніх технологій;**
 - потреба у кваліфікованих робітниках певних професій та перспектива подальшого працевлаштування випускників училища.**
-

Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.06.2017 р. № 916 «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників»

Лист Департаменту професійної освіти МОН України від 14.07.2017 р. № 3-545 «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників»

Примірне Положення про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників

Примірний Договір про дуальну форму навчання

Наказ начальника УОНМС Кіровоградської ОДА від 30.08.2017 № 667 «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників»

Наказ начальника УОНМС Кіровоградської ОДА від 11.10.17 р. № 794 «Про проведення експерименту регіонального рівня щодо впровадження елементів дуальної освіти»

Наказ НМК ПТО у Кіровоградській області від 31.08.2017 р. № 11 «Про впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників»

Нормативно-правове забезпечення



**Впровадження дуальної форми навчання
спільно з провідними підприємствами
міста**

- Обговорення виконання робіт, спрямованих на реалізацію завдань дослідно-експериментальної роботи.

- Обговорення робочого експериментального навчального плану.

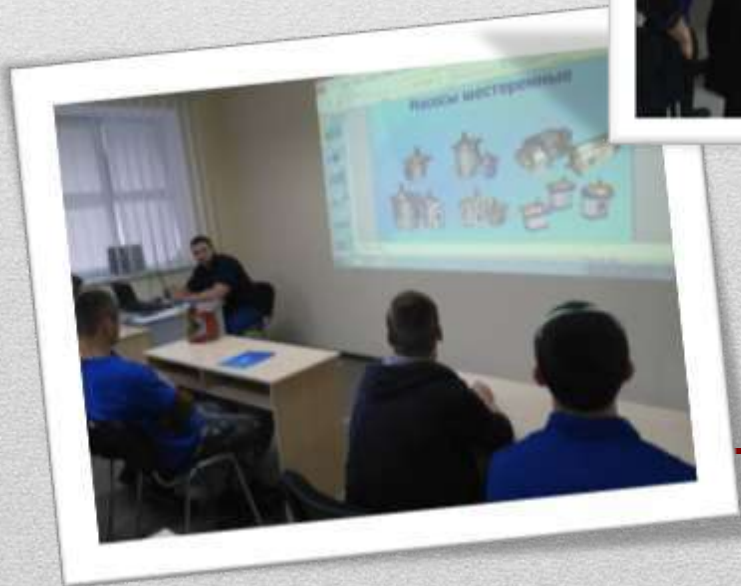
- Обговорення пакету робочих експериментальних навчальних планів та програм

- Обговорення робочої навчальної програми з виробничого навчання та виробничої практики.



**Засідання творчих груп
у навчальному закладі, навчально-
методичному кабінеті, на підприємстві**





Психологічний супровід розвитку компетенцій учнів

Організованість

Порядність

**Робота в
команді**



**Орієнтація на
зміни**

Ініціативність

МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА ДНЗ "Кіровоградське ВПУ №4"



конкурентноспроможність

здатність співпрацювати
з іншими людьми

здатність логічно
обґрунтовувати
позицію

розв'язувати
проблеми

приймати рішення

адаптованість до
сучасного ринку праці

готовність до навчання
протягом життя

критичне та
системне мислення

оцінювати
ризики

ініціативність

вміння
конструктивно
керувати емоціями



Дякую за увагу!
