



Р І Ш Е Н Н Я

ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ КРОПИВНИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

від "____" _____ 20____ року

№ _____

**Про погодження проєкту рішення
Кропивницької міської ради
«Про затвердження Програми розвитку
освіти Кропивницької міської
територіальної громади на 2024-2026 роки»**

Керуючись статтями 140, 146 Конституції України, статтею 52 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Виконавчий комітет Кропивницької міської ради

В И Р І Ш И В:

1. Погодити проєкт рішення Кропивницької міської ради «Про затвердження Програми розвитку освіти Кропивницької міської територіальної громади на 2024-2026 роки», що додається.
2. Управлінню освіти Кропивницької міської ради забезпечити внесення проєкту рішення на розгляд міської ради.
3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради С.Колодяжного.

Секретар міської ради

Олег КОЛЮКА

Ірина Сидоренко 35 83 43

ПОГОДЖЕНО

Рішення Виконавчого комітету
Кропивницької міської ради
«__» _____ 2023 року № ____

Проект

КРОПИВНИЦЬКА МІСЬКА РАДА

СЕСІЯ ВОСЬМОГО СКЛИКАННЯ

Р І Ш Е Н Н Я

від «__» _____ 2023 року

№ ____

**Про затвердження Програми розвитку
освіти Кропивницької міської
територіальної громади на 2024-2026 роки**

Керуючись статтею 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Кропивницька міська рада

В И Р І Ш И Л А:

1. Затвердити Програму розвитку освіти Кропивницької міської територіальної громади на 2024-2026 роки, що додається.

2. Включити Програму розвитку освіти Кропивницької міської територіальної громади на 2024-2026 роки до Програми економічного і соціального розвитку Кропивницької міської територіальної громади на 2024-2026 роки.

3. Визнати таким, що втратило чинність з 01 січня 2024 року, рішення Кропивницької міської ради від 02 лютого 2021 року № 95 «Про затвердження Програми розвитку освіти міста Кропивницького на 2021-2025 роки».

4. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію міської ради з питань охорони здоров'я, освіти, соціальної політики, культури та спорту, заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради С.Колодяжного.

Секретар міської ради

Олег КОЛЮКА

Ірина Сидоренко 35 83 43

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Кропивницької міської ради
«_____» _____ 2023 року № _____

ПРОГРАМА

**розвитку освіти Кропивницької міської територіальної громади
на 2024-2026 роки**

І. ПАСПОРТ
Програми розвитку освіти Кропивницької міської територіальної
громади на 2024-2026 роки

1.	Програма затверджена:	Рішенням міської ради від « » року №			
2.	Проект Програми погоджено	Рішенням виконавчого комітету міської ради від « » року №			
3.	Ініціатор розроблення Програми	Управління освіти Кропивницької міської ради (далі – управління освіти)			
4.	Розробник Програми	Управління освіти			
5.	Співрозробники Програми	-			
6.	Відповідальний виконавець Програми	Управління освіти			
7.	Учасники Програми	Управління освіти, заклади освіти комунальної власності, ІРЦ, МПЦРПП, МРЦ			
8.	Термін реалізації Програми	2024-2026 роки			
9.	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади, обласний бюджет, державний бюджет			
10.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми, всього, у тому числі:	Усього, тис. грн	у т.ч.:		
			2024	2025	2026
	кошти державного бюджету	В межах бюджетних призначень			
	кошти обласного бюджету	В межах бюджетних призначень			
	кошти місцевого бюджету	171243,3	107853,1	30686,2	32708,0
	кошти інших джерел	-	-	-	-
	Керівник Програми	Начальник управління освіти Кропивницької міської ради			

ПЕРЕЛІК УМОВНИХ ПОЗНАЧЕНЬ, СКОРОЧЕНЬ І ТЕРМІНІВ

АПС – автоматична пожежна сигналізація

ВПО – внутрішньо переміщені особи

МГН - маломобільні групи населення

ЗДО – заклад дошкільної освіти

ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти

ЗПО – заклад позашкільної освіти

ЗП(ПТ)О – заклад професійної (професійно-технічної) освіти

ІРЦ – інклюзивно-ресурсний центр

МРЦ - міжшкільний ресурсний центр

МЦПРПП - Міський центр професійного розвитку педагогічних працівників

ООП – особливі освітні потреби

МАН - Мала академія наук учнівської молоді STEM – Science, Technology, Engineering, Maths (Наука, Технологія, Інженерія, Математика)

STEAM – Science, Technology, Engineering, Arts, Maths (Наука, Технологія, Інженерія, Мистецтво, Математика)

АТО (ООС) – антитерористична операція (операція об'єднаних сил)

НАССР - система аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках

II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Основні засади державної політики в галузі освіти передбачають модернізацію національної системи освіти в Україні, підвищення ролі регіонального та місцевого компонента її розвитку.

Загальна спрямованість модернізації освітньої галузі Кропивницької міської територіальної громади полягає у необхідності приведення її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованого орієнтування на задоволення потреб мешканців Кропивницької міської територіальної громади щодо належної якості та доступності освітніх послуг.

Програма розвитку освіти Кропивницької міської територіальної громади на 2024–2026 роки (далі – Програма) є логічним продовженням попередньої. Водночас Програма враховує кардинальні зміни, які відбулися в українському суспільстві та обумовили реформування всіх сфер суспільного життя, зокрема галузі освіти. Реформування освітньої галузі – це відповідь на суспільний запит, адже саме освіта забезпечує якість людського капіталу, який є основою соціально - економічного розвитку країни, та, що головне, потребу людини як соціальної та духовної особистості.

Підготовка Програми здійснювалася в час динамічних змін у суспільстві і масштабних викликів для України – збройної агресії російської федерації проти України та тимчасової окупації частини її території, погіршення показників якості людського капіталу, пандемії COVID-19.

Нормативно-правовою основою для розроблення Програми стали закони України «Про освіту» (2017), «Про повну загальну середню освіту» (2020), а також відповідні постанови Верховної Ради та Кабінету Міністрів України, у т.ч. законодавчі і нормативно-правові акти України з питань гендерної рівності, створення безбар'єрного простору в Україні, впровадження заходів щодо енергозбереження та забезпечення цивільного захисту населення. При цьому Програма максимально враховує положення законодавчих актів та стратегічних документів в окремих сферах освіти, які прямо чи опосередковано будуть впливати на розвиток освіти Кропивницького.

Особлива увага при розробленні Програми була приділена реформі освітньої галузі на державному рівні, головна мета якої – нова висока якість освіти на всіх рівнях: від початкової школи до закладів вищої освіти. Основою освітньої реформи є затверджена концепція «Нова українська школа» на 2017–2029 роки, яка передбачає проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти, зокрема змісту, педагогіки, системи управління, системи державного фінансування, нормативно-правового забезпечення освітньої галузі.

Програма орієнтована на розширення доступу громадян до якісної освіти в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти та передбачає створення єдиного освітнього простору з системою інституційної, індивідуальної та дистанційної форми здобуття освіти, умов для розвитку закладів освіти. Програма визначає організаційні шляхи реалізації її основних завдань та обґрунтовує відповідне ресурсне забезпечення.

ІІІ. АНАЛІЗ СИТУАЦІЇ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА

Питання створення безпечного освітнього середовища у закладах освіти, особливо в умовах воєнного стану, є пріоритетним завданням засновників та керівників закладів освіти.

Широкомасштабна збройна агресія російської федерації створює значну небезпеку для населення. Імовірність повітряних ударів або терористичних актів внаслідок збройної агресії залишається високою.

Відповідно до статті 3 Конституції України, людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканість і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю.

На підставі статей 53 та 54 Закону України «Про освіту» здобувачі освіти, педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці.

У закладах освіти на початок повномасштабного вторгнення росії в Україну були відсутні найпростіші укриття, які б відповідали вимогам нормативно-правових актів (наказ Міністерства внутрішніх справ України від 09.07.2018 № 579 «Про затвердження вимог з питань використання та обліку фонду захисних споруд цивільного захисту» (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства внутрішніх справ України від 16.06.2020 № 460)).

Для колективного захисту учасників освітнього процесу від впливу небезпечних факторів, що виникають внаслідок воєнних дій або терористичних актів, у закладах освіти міста на початок 2022/2023 навчального року було облаштовано 104 найпростіших укриттів, які розраховані на 14698 місць, зокрема в:

ЗЗСО - 49 укриттів на 8507 місць;

ЗДО - 50 укриттів на 5926 місць;

ЗПО - 5 укриттів на 265 місць.

На сьогодні кількість укриттів 113, місць в них збільшилось до 18215 (+ 3517), а саме в:

ЗЗСО - 58 укриттів на 10782 місця (+ 2275);

ЗДО - 50 укриттів на 7163 місця (+ 1237);

ЗПО - 5 укриттів на 270 місць (+ 5).

Потребують поточного та капітального ремонту 44 найпростіші укриття.

З метою оптимальної організації освітнього процесу є необхідність у збільшенні облаштованих укриттів місткістю не менше 50 % від кількості здобувачів освіти.

На виконання протипожежних заходів у закладах освіти протягом 2021-2023 років використано 8715,88 тис. грн.

Інформацію про наявність АПС у закладах освіти надано в таблиці 1:

Таблиця 1

Заклад освіти	Загальна кількість комунальних закладів	Кількість закладів, в яких встановлено АПС	% забезпеченості
ЗЗСО	37	23	62
ЗДО	37	17	46
ЗПО	5	1	20
Всього	79	41	52

Враховуючи вищевикладене, проблемними питаннями, що потребують вирішення, є:

недостатня кількість місць в укриттях закладів освіти;

дооблаштування навчальних приміщень та найпростіших укриттів, зокрема встановлення в них систем протипожежного захисту - технічних засобів, які призначені для виявлення небезпечних факторів пожежі;

необхідність забезпечення пожежної та техногенної безпеки, організація охорони в закладах освіти.

У зв'язку із введенням в Україні воєнного стану були внесені корективи в роботу закладів дошкільної освіти. Через відсутність умов безпечного перебування для учасниць/учасників освітнього процесу в їх приміщеннях упродовж 2022/2023 навчального року було відновлено роботу в звичайному режимі 95 % комунальних закладів дошкільної освіти. Наявні місця у найпростіших укриттях закладів використовуються на 100%. Потужність комунальних ЗДО зменшилася і залежить від наявних місць у найпростіших укриттях.

Дошкільна освіта Кропивницької міської територіальної громади представлена багатофункціональною мережею, яка складається з 39 закладів дошкільної освіти, а саме:

38 закладів комунальної власності, в т.ч.: 33 заклади комбінованого типу, 2 - загального розвитку, 3 - компенсуючого типу, 1 – санаторного типу та 6 - дошкільні підрозділи у складі гімназій;

1 відомчий ЗДО (Національної поліції України);

2 приватні заклади - дитяча Академія «Smart Вулик», ЗДО «САД АМБРЕЛЛА».

За фактичною мережею закладів дошкільної освіти організовано роботу 342 груп, в т.ч.: 73 групи раннього віку, 269 дошкільних груп, з них: 106 - спеціальних, 52 - інклюзивні групи та 184 - групи загального розвитку. Показник чисельності дітей на 100 місць складає 96 дітей.

Відповідно до потреб та запитів батьків вихованців групи у закладах дошкільної освіти працюють за наступним режимом:

3-4 години – 0 груп;

10,5 годин – 262 групи;

12 годин – 79 груп;
24 години – 1 група.

Наразі до закладів дошкільної освіти зараховано 7558 дітей, в т.ч.: заклади комунальної власності громади – 7321 дитина (3728 хлопчиків та 3593 дівчинки), відомчий заклад Національної поліції України - 118 дітей (68 хлопчиків та 50 дівчаток), приватні заклади - дитяча Академія «Smart Вулик» – 38 дітей (18 хлопчиків, 20 дівчаток), ЗДО «САД АМБРЕЛЛА» – 81 дитина (46 хлопчиків та 35 дівчаток).

Спостерігається стала тенденція показників охоплення дошкільною освітою дітей віком від 3 до 6 років через систему ЗДО. У 2023 році цей показник становив 99%, показник охоплення всіма формами дошкільної освіти - 100%.

Проблемами дошкільної освіти міста залишаються:

потреба в оптимізації мережі груп ЗДО з урахуванням демографічного моніторингу;

недостатній рівень забезпечення комфортних умов учасникам/учасницям освітнього процесу у ЗДО для створення безпечного, безбар'єрного, інклюзивного середовища, зокрема в приміщеннях найпростіших укриттів;

низка престижність та мотивація працівників ЗДО;

потреба оновлення матеріально-технічної та навчально-методичної бази ЗДО.

Формування спроможної мережі закладів загальної середньої освіти для забезпечення надання якісних і доступних освітніх послуг, з урахуванням ефективного використання наявних ресурсів, створення безпечних та комфортних умов для учасників освітнього процесу та стратегічне планування розвитку освіти Кропивницької міської територіальної громади є одним із пріоритетних напрямів роботи Кропивницької міської ради та її виконавчих органів.

Пандемія COVID-19 та введення воєнного стану в Україні призвели до необхідності змін у підходах до викладання навчальних предметів, забезпечення технічними засобами для віддаленого навчання й оволодіння навичками користування цими засобами. В закладах загальної середньої освіти змінено організацію освітнього процесу – очна, змішана, дистанційна формати навчання.

Станом на 04.09.2023 на території Кропивницької міської територіальної громади функціонують 38 комунальних закладів загальної середньої освіти, в т.ч. 17 ліцеїв, 18 гімназій, 1 початкова школа, 1 спеціальна школа, 1 - навчально-реабілітаційний центр та 2 приватні заклади освіти.

Загалом у 38 закладах загальної середньої освіти комунальної власності громади здобувають освіту 25808 учнів (дівчат - 12725, хлопців – 13083), з них: 9567 учнів/учениць - початкових класів, 13292 учні/учениці 5-9 класів та 2949 учнів/учениць 10-11 класів. Сформовано 926 класів, середня наповнюваність яких становить 28 осіб. У приватних закладах освіти в 5 класах навчаються 34 учні/учениці.

Згідно з частиною 5 статті 14 Закону України «Про загальну середню освіту», за письмовими зверненнями батьків, у 2023/2024 навчальному році відповідно до кількості місць в укриттях функціонують 105 груп подовженого дня, в яких навчаються 3160 учнів/учениць початкових класів.

Ресурсне забезпечення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, а також забезпечення вивчення окремих предметів інваріантної складової освітніх програм здійснюють також на трьох локаціях міжшкільного ресурсного центру (МРЦ), в яких навчаються понад 7000 учнів/учениць.

Окрім того, на цих локаціях функціонують три стаціонарні класи безпеки, де учні 7-9 класів з інших шкіл опановують знання й навички з пожежної, мінної та техногенної безпеки, прийоми домедичної допомоги. Також діє один пересувний (мобільний) Клас безпеки, який забезпечений найсучаснішим обладнанням: інтерактивними манекенами, 3D-плакатами, симуляторами та іншою наочністю для моделювання різних життєвих ситуацій та відпрацювання алгоритмів дій.

В закладах загальної середньої освіти дев'ятий рік поспіль продовжує свою реалізацію проєкт «Майбутні захисники та захисниці України» в рамках викладання предмету «Захист України», який сприяє формуванню в учнівської молоді патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про свій народ та становленню її як правової, демократичної, соціальної держави.

У 17 закладах освіти міста функціонує освітня мережа профільних класів – 102, учнів – 2930 за основними напрямками профілізації: суспільно-гуманітарний, природничо-математичний, художньо-естетичний, військовий.

Сьогодення об'єктивно вимагає переведення освітнього процесу на технологічний рівень. Одним із актуальних напрямів інноваційного розвитку природничо-математичної освіти є забезпечення неформальної STEM-освіти. Активне впровадження інтегрованих курсів потребує використання STEM та STEAM обладнання для зацікавленості учениць/учнів 5-11 класів ЗЗСО точними та природничими науками за допомогою візуалізації наукових явищ.

Створення єдиного інформаційного середовища у галузі освіти на основі інформаційної мережі, що охоплює всі ланки системи освіти, заклади, установи й органи управління ними, є одним зі стратегічних завдань інформатизації системи освіти.

Так, у 38 комунальних закладах загальної середньої освіти функціонують 76 комп'ютерних класів, в яких обладнано 924 робочі місця з комп'ютером. Загалом в освітньому процесі використовується 1245 комп'ютерів. 1090 комп'ютерів підключено до мережі Інтернет, а 155 - до wi-fi.

Окрім того, у закладах використовуються 1493 ноутбуки та 424 планшети. У всіх закладах загальної середньої освіти функціонує 162 класи з інтерактивними поверхнями, а саме: 137 класів з проєктором та інтерактивною дошкою, 7 класів оснащені проєктором з інтерактивним модулем, 18 класів мають інтерактивний дисплей.

Окрім того, освітній простір Нової української школи потребує широкого використання нових ІТ-технологій, нових мультимедійних засобів навчання, оновлення навчального обладнання. Зазначені заходи фінансуються за рахунок коштів державної субвенції на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» та коштів місцевих бюджетів.

Актуальними залишаються питання інклюзивної освіти, забезпечення безбар'єрного освітнього середовища, в т.ч. універсального дизайну та розумного пристосування.

Управлінням освіти Кропивницької міської ради забезпечено право на рівний доступ до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами (далі – ООП) шляхом організації та координації дотримання у закладах освіти вимог щодо організації інклюзивного навчання.

Організація освітнього процесу для дітей з ООП у закладах освіти Кропивницької міської територіальної громади здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», в рамках нормативно-правового забезпечення Нової української школи, положення про інклюзивно-ресурсний центр (далі – ІРЦ).

Станом на вересень 2023 року інклюзивне навчання організовано у 69 класах 19 закладів загальної середньої освіти та у 52 групах 22 закладів дошкільної освіти.

Кількість дітей з ООП, що охоплені інклюзивним навчанням, налічує 210 осіб, з них: 88 – у закладах загальної середньої освіти, 122 – у закладах дошкільної освіти. Введено 56 ставок асистента учителя, 35 ставок асистента вихователя.

Організовано роботу педагогічних колективів та команд психолого-педагогічного супроводу щодо надання якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами у закладах освіти.

Для забезпечення рівного доступу до якісної освіти за найкращими світовими стандартами у закладах освіти впроваджуються рівні підтримки відповідно до індивідуальних потреб та можливостей учнів з особливими освітніми потребами. Такий диференційований підхід змінює філософію надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами на індивідуальну модель підтримки, командне визначення освітньої траєкторії, тісну взаємодію з сервісами інклюзивно-ресурсних центрів, а згодом і фінансування за принципом «за реальною потребою». Це матиме позитивний вплив на підвищення якості інклюзивного навчання осіб з ООП в закладах освіти та допоможе школам покращити процес організації та якість такого навчання.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 №1/3710-22 «Про роботу інклюзивно-ресурсних центрів та організацію освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами у період воєнного стану», станом на вересень 2023 року до закладів освіти Кропивницької міської територіальної громади зараховано 2 особи з ООП з числа внутрішньо переміщених осіб, для яких організовано інклюзивне навчання у закладах дошкільної освіти.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 26.05.2021 № 537 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу та оцінки ступеня безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю», на виконання Плану дій на 2023-2024 роки з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні до 2030 року та з метою здійснення моніторингу (аудиту) доступності будівель і приміщень закладів освіти з урахуванням потреб осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (далі - МГН) в умовах реформування освітньої галузі із запровадженням інклюзивного навчання у закладах освіти Кропивницької міської територіальної громади у вересні 2023 року управлінням освіти Кропивницької міської ради було проведено інформаційне анкетування щодо безбар'єрності об'єктів фізичного оточення і послуг для осіб з інвалідністю в закладах освіти громади.

Упродовж 2019–2021 років у 62 закладах освіти забезпечено безперешкодний доступ для осіб з інвалідністю до першого поверху. У 7 закладах освіти є спеціально обладнані місця загального користування, 1 заклад освіти – платформою підйомною для людей з інвалідністю.

За результатами моніторингу станом на 01.09.2023 року – 29 закладів загальної середньої освіти архітектурно доступні: 1 підйомник та 27 пандусів.

Для забезпечення надання якісних освітніх послуг для дітей з особливими потребами педагоги закладів освіти громади проходять курси підвищення кваліфікації, отримують консультативний супровід Міського центру професійного розвитку педагогічних працівників (далі – МЦПРПП) співпрацюють з ІРЦ та іншими інституціями.

З метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, на території Кропивницької міської громади функціонує 3 інклюзивно-ресурсні центри (далі – ІРЦ).

Фахівцями ІРЦ, зокрема: 7 вчителями-дефектологами, 9 практичними психологами, 5 вчителями-логопедами та 6 вчителями-реабілітологами упродовж року забезпечувалося систематичне здійснення консультативно-методичного супроводу інклюзивного навчання та педагогічних кадрів, які працюють з дітьми з ООП у закладах освіти. Забезпечено взаємодію із керівниками ІРЦ щодо ведення реєстру даних дітей з ООП, які охоплені інклюзивним навчанням, із систематичним щомісячним оновленням зазначеного реєстру. Проведено наради для голів команд супроводу, асистентів вчителів та вихователів закладів освіти громади.

Управління освіти Кропивницької міської ради спільно з МЦПРПП тісно співпрацює з інклюзивно-ресурсними центрами. Актуальні питання щодо взаємодії інклюзивно-ресурсних центрів Кропивницької міської територіальної громади та закладів освіти в контексті визначення індивідуальної освітньої траєкторії дитини розглядалися на практикумах, проведених упродовж навчального року.

З метою надання корекційної допомоги дітям з вадами мовлення, усунення різних порушень усного і писемного мовлення на базі ЗЗСО Кропивницької міської територіальної громади працює 13 логопедичних пунктів.

Забезпечення якості та доступності освітніх послуг для дітей з ООП і надалі залишатиметься пріоритетним напрямком роботи управління освіти Кропивницької міської ради.

Тож, проблемами, на які спрямоване виконання цього напрямку, є:

збільшення кількості здобувачів/здобувачок освіти, враховуючи дітей з числа ВПО та родин - учасників бойових дій або загиблих, які потребують психологічної допомоги, що вимагає розвитку та забезпечення діяльності служби екстреної психологічної допомоги учасникам/учасницям освітнього процесу в системі освіти міста;

недостатній рівень забезпеченості закладів освіти архітектурною доступністю для осіб з особливими потребами;

недостатній рівень матеріально-технічного забезпечення, оснащення МЦПРПП та необхідність капітального ремонту приміщень;

потреба у відновленні та охороні ментального здоров'я дітей та молоді, зумовлених військовою агресією Російської Федерації.

Фізична культура у сфері освіти сприяє розвитку фізичного здоров'я учнів, комплексному підходу до формування розумових і фізичних здібностей особистості, що в свою чергу призводить до кращих показників як у навчанні, так і в майбутній трудовій діяльності. Наразі 27 закладів загальної середньої освіти мають сучасні спортивні зали.

Однак, для розвитку різних видів спорту на базі ЗЗСО виникає потреба в облаштуванні сучасних багатофункціональних спортивних майданчиків та стадіонів у 17 ліцеях.

Одним із основних факторів впливу на здоров'я дітей є забезпечення їх повноцінним і раціональним харчуванням.

Організацію харчування учнів в ЗЗСО забезпечують 40 харчоблоків та 1 буфетне приміщення, в ЗДО функціонують 37 харчоблоків. Всі харчоблоки закладів дошкільної, загальної середньої освіти міста Кропивницького зареєстровані як оператори ринку. В харчоблоках впроваджено систему постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР), але, враховуючи роботу закладів в період дії воєнного стану, аудит управління Держпродспожислужби щодо підтвердження впровадження системи НАССР з отриманням відповідного висновку не проводився.

Приготування та реалізація готових страв в закладах освіти здійснюється самостійно працівниками, що входять до штатного розпису закладу.

Усіма видами харчування в ЗЗСО охоплено 9668 учнів/учениць та 7321 вихованця/вихованку в ЗДО.

Безкоштовним харчуванням охоплено 5050 учнів/учениць та 2100 вихованців/вихованок пільгових категорій, 65 % - це діти, батьки яких є учасниками АТО (ООС), бойових дій у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України та 20 % дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів.

Порівняно з 2020 роком на 25 % збільшилася кількість дітей пільгових категорій, які охоплені безкоштовним харчуванням в закладах освіти.

245 родинам, які мають статус багатодітних, в закладах дошкільної освіти надано 50 % знижку на батьківську плату за харчування дітей.

Оплата батьками або особами, які їх замінюють, за харчування дітей в ЗДО встановлена у розмірі 70 % від повної вартості на день.

З метою реформування системи харчування в освітніх закладах необхідно продовжити комплексні заходи, метою яких є зміна норм споживання, технологічних процесів, підходу до закупівлі продуктів, обладнання харчоблоків та поведінкових аспектів і суспільного сприйняття, розуміння здорового харчування й корисних харчових звичок.

Маркером якісних змін у системі харчування закладів освіти має стати можливість швидко готувати безпечну, смачну та естетичну їжу. Переоснащення та модернізація харчоблоків сприятиме оптимізації технологічних процесів.

Ключовими проблемами загальної середньої освіти є:

незавершеність процесу трансформації існуючої мережі ЗЗСО відповідно до потреб мешканців/мешканок територіальної громади міста Кропивницького з приведенням типів ЗЗСО відповідно до вимог чинного законодавства;

необхідність модернізації матеріально-технічного забезпечення профільних кабінетів природничо-математичного, інформаційного та інших напрямів;

необхідність подальшої комп'ютеризації закладів освіти та якісного використання інформаційно-комп'ютерних технологій у освітньому процесі, впровадження та реалізація нових освітніх програм;

необхідність підвищення ефективності неформальної STEM-освіти через мережу STEM та STEAM-центрів;

недостатність розвитку інформаційно-освітнього медіапростору міста;

недостатній рівень мотивації до навчання учасників/учасниць освітнього процесу в ЗЗСО;

наявність освітніх розривів, пов'язаних зокрема з пандемією коронавірусу у 2020-2022 роках та збройною агресією російської федерації проти України;

необхідність посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;

недостатній рівень забезпечення комфортних умов учасникам/учасницям освітнього процесу у ЗЗСО для створення безпечного,

безбар'єрного, інклюзивного середовища, зокрема в приміщеннях найпростіших укріплень;

необхідність переоснащення та модернізація матеріально-технічної бази харчоблоків.

низький рівень престижності професії педагога та плінність кадрів педагогічних працівників/працівниць;

недостатній рівень морального й матеріального стимулювання професійної діяльності педагогів/педагогинь;

необхідність підвищення професійної майстерності педагогічних працівників/працівниць, керівниць/керівників закладів освіти.

Позашкільна освіта є невід'ємним складником системи освіти, визначеної Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», і спрямована на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та професійної діяльності.

На сьогодні у громаді функціонують 5 закладів позашкільної освіти та 20 центрів позашкільного виховання, які реалізують державну політику в галузі позашкільної освіти та сприяють розвитку творчої особистості юних мешканців Кропивницької міської територіальної громади. Для дітей, учнівської молоді працюють 814 груп (військово-патріотичного, науково-технічного, дослідницько-експериментального, еколого-натуралістичного, туристично-краєзнавчого, художньо-естетичного, фізкультурно-спортивного, оздоровчого та інших напрямів).

Позашкільними закладами освіти проводиться відповідна робота щодо утримання, використання та збереження матеріально-технічної бази, створення сприятливих умов для здобуття позашкільної освіти дітьми та учнівською молоддю.

Аналіз здобутків, результатів і виявлених тенденцій розвитку галузі засвідчує, що потребують подальшого вирішення питання організації роботи з обдарованими дітьми, навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами, професійного розвитку педагогічних кадрів, їх матеріального стимулювання, створення належних умов для здійснення психологічного супроводу освітнього процесу, збереження, оптимізації та покращення матеріально-технічної бази закладів освіти громади, удосконалення кадрової політики, організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи, комп'ютеризації та інформатизації закладів освіти, створення оптимальної інформаційної інфраструктури в Кропивницькій міській територіальній громаді.

Наразі національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді є важливою складовою змісту роботи закладів загальної середньої та позашкільної освіти. З метою посилення національно-патріотичного виховання дітей та молоді проводяться відповідні тематичні просвітницькі заходи із залученням до обговорення нагальних питань з патріотичного

виховання ветеранів війни, волонтерів, лідерів та активістів громадських організацій.

У місті Кропивницькому реалізуються такі національно-патріотичні проєкти: «Захисник Кіровоградщини», «Майбутні захисники та захисниці України» та «СЮТ - казковий дивосвіт» («Казкодром»), які знаходяться в сфері контролю управління освіти та міського координаційного сектору національно-патріотичного виховання дітей і молоді.

За ініціати́ви управління освіти Кропивницької міської ради з січня 2023 року розпочато ексклюзивний авторський проєкт «ШКОЛА ПЕРЕМОГИ», метою якого є духовно-моральне виховання здобувачів освіти молодшого шкільного віку та їх громадянсько-патріотичне налаштування.

З метою формування ключових компетентностей особистості засобами національно-патріотичного виховання в ЗЗСО міста запроваджена програма військово-патріотичного напрямку «Захисники та захисниці Кропивницького», яка містить ланки для різних вікових груп: «Захисники та захисниці Кропивницького. Братство Котигорошків» (молодша вікова група), «Захисники та захисниці Кропивницького. Ліга справедливості» (середня вікова група) та «Захисники та захисниці Кропивницького. Орден Вовка, Сокола, Лелеки» (старша вікова група).

Російська збройна агресія актуалізувала потребу в перегляді підходів до національно-патріотичного виховання молодого покоління українців. Патріотичні почуття і гордість за власну країну мають прищеплюватися українцям із раннього дитинства. Національна ідентичність, свідомо громадянська позиція, відповідальність за долю своєї країни – це те, що формується в процесі національно-патріотичного виховання через мову, історію, цінності й традиції. Тому сьогодні виховання громадянина патріота України є пріоритетним завданням на всіх рівнях, адже від нього залежить національна безпека та майбутній розвиток вільної, згуртованої та успішної української нації.

На вимогу сьогодення управління освіти Кропивницької міської ради пропонує трансформацію профільного закладу позашкільної освіти «Центр науково-технічної творчості «Каскад» у комплексний заклад позашкільної освіти – Центр національно-патріотичного виховання учнівської молоді «Інгульська Січ». Взявши за основу історико-краєзнавчі особливості нашого краю, освітні запити учнівської молоді і важливість розвитку національно-патріотичного виховання підростаючого покоління, необхідно створити центр, де діти у вільний від навчання час розвиватимуть свої творчі здібності, фізичний потенціал, набуватимуть нових знань, умінь і практичних навичок, необхідних для життя в сучасних умовах війни. Тут функціонуватимуть гуртки науково-технічного, фізкультурно-спортивного, туристсько-краєзнавчого, художньо-естетичного напрямів позашкільної освіти.

Центр здійснюватиме національно-патріотичну, інформаційно-методичну, організаційно-масову, навчально-виховну, військово-спортивну, оздоровчу, екскурсійну, краєзнавчу і туристську діяльність з учнівською молоддю міста Кропивницького.

За період Російсько-Української війни заклади освіти повністю спрямовують неабиякі зусилля на допомогу Збройним Силам України, внутрішньо переміщеним особам, співпрацюють з професійними волонтерами, місцевими та міжнародними волонтерськими організаціями, медичними установами, військовими бригадами тощо.

З огляду на діяльність ЗПО міста в умовах воєнного стану, враховуючи завдання, передбачені законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», варто окреслити основні проблемні питання, що потребують вирішення:

- необхідність розширення мережі гуртків ЗПО та ЗЗСО за напрямками позашкільної освіти;

- недостатній рівень забезпеченості обладнанням ЗПО для розвитку гурткової роботи за відповідними напрямками, зокрема комплексним обладнанням для гуртків (груп) з інклюзивним навчанням, невідповідність матеріально-технічної бази вимогам сучасного освітнього процесу;

- необхідність посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді;

- необхідність створення умов розвитку діяльності гуртків з робототехніки, конструювання безпілотних літальних апаратів відповідно до потреб воєнного стану і сучасних реалій.

Вирішення зазначених проблем потребує від виконавчих органів Кропивницької міської ради, керівників закладів освіти та педагогічних колективів визначення стратегічних пріоритетів розвитку освіти Кропивницької міської територіальної громади, розроблення та впровадження відповідних організаційно-управлінських рішень щодо реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти з урахуванням суспільних потреб Кропивницької міської територіальної громади щодо рівня освіти, сучасних світових тенденцій глобалізації, розвитку науково-інформаційних технологій, досягнень у галузі педагогічних інновацій.

З метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття дошкільної та повної загальної середньої освіти, створення умов та інноваційних механізмів розвитку системи освіти в Кропивницькій міській територіальній громаді та вирішення проблем, існуючих в освітній галузі, управлінням освіти Кропивницької міської ради розроблена Програма розвитку освіти Кропивницької міської територіальної громади на 2024-2026 роки.

IV. МЕТА ПРОГРАМИ

Головною метою Програми є розвиток освіти в Кропивницькій міській територіальній громаді, а саме:

- створення безпечових та сприятливих умов, розширення можливостей для всебічного розвитку дітей у відкритому освітньому просторі;

розвитку доступної та якісної системи освіти, орієнтованої на ринкову економіку, інтеграцію в європейський та світовий освітній простір, забезпечення високого рівня знань і практичних навиків дітей та учнів, їх громадянських і моральних якостей відповідно до потреб і запитів суспільства;

збереження та вдосконалення мережі закладів освіти відповідно до потреб Кропивницької міської територіальної громади, забезпечення належного рівня їх утримання та функціонування;

збереження здоров'я дітей та учнів, створення багатфункціонального, сприятливого, комфортного та безпечного освітнього середовища для їх повноцінного і якісного розвитку;

підвищення доступності якісної освіти шляхом удосконалення форм освітнього процесу та системи управління закладами освіти;

впровадження інноваційних освітніх технологій та підвищення якості освіти, виховання, забезпечення інноваційного розвитку галузі через удосконалення системи управлінської діяльності, використання компетентнісного підходу, мотиваційної діяльності педагогів та учнів, педагогіки партнерства, реалізуючи при цьому принцип дитиноцентризму.

V. ОБГРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМИ ТА ОЦІНЮВАННЯ ГЕНДЕРНОГО ВПЛИВУ ЗАХОДІВ

У ЗДО, ЗЗСО, ЗПО Кропивницької міської територіальної громади переважну більшість серед педагогічних працівників складають жінки (92,2 %), чоловіки (7,8 %).

Кількість педагогічного персоналу у ЗДО становить 945 осіб, з них жінок – 943 (99,8 %), чоловіків – 3 (0,2 %). При цьому, вихователюк у дитячих садках 614 осіб (65 % від загальної кількості педагогічних працівників), вихователів – 0 особа (0 %), директорок – 37 (4 % від загальної кількості педагогічних працівників), директорів – 0 (0 %).

Кількість педагогічного персоналу у ЗЗСО станом на 01.10.2023 становила 1761 особа, з них: вчительюк у школах – 1562 особи (88,7 %), вчителів – 199 осіб (11,3 %), з них директорок – 30 (1,7 % від загальної кількості педагогічних працівників), директорів – 4 (0,2 %).

Кількість педагогічних працівників/працівниць у ЗПО становить 47 осіб, зокрема керівниць гуртків позашкільної освіти – 33 особи (70,2 %), керівників гуртків позашкільної освіти – 14 осіб (29,8 %), з них директорок – 3 (6,4 %), директорів – 2 (4,3 %).

Із загальної кількості дітей (7321), які відвідують ЗДО комунальної власності, дівчата складають 49 %, хлопці 51 % відповідно.

Із загальної кількості учнів (25808), які відвідують ЗЗСО комунальної власності Кропивницької міської територіальної громади, дівчата складають 49,3 %, хлопці 50,7 % відповідно.

Із загальної кількості учнів/учениць, вихованців/вихованок, слухачів/слухачок ЗПО (11936), дівчата складають 7640 осіб (64 %), а хлопці – 4296 (36 %).

Реалізація завдань та заходів Програми враховують потреби:

вихованок/вихованців, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації, зокрема інклюзивних та компенсуючого типу, відповідно до потреб громади;

вихованок/вихованців під час повітряних тривог у приміщеннях найпростіших укриттів ЗДО, шляхом створення гендерно чутливого освітнього та ігрового простору, зони психологічного розвантаження та денного відпочинку;

учнів / учениць з ООП з урахуванням освітніх труднощів та рівнів підтримки в освітньому процесі;

дівчат та хлопців з ООП віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, зокрема у ЗП(ПТ)О та інших навчальних закладах, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти;

виховательок/вихователів, вчительок/вчителів щодо отримання навичок особливостей психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП за статтю, віком, порушеннями психофізичного розвитку.

Програма розвитку освіти Кропивницької міської територіальної громади спрямована на забезпечення рівних прав та можливостей для всіх цільових груп користувачів і не впливає на становище різних категорій жінок та чоловіків, що забезпечує гендерну рівність у наданні освітніх послуг та створенні сучасного освітнього середовища.

У Програмі немає необґрунтованих обмежень або надання необґрунтованих переваг певним категоріям освітян, зокрема дискримінації за будь-якою ознакою, під час проведення заходів.

VI. ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Управління освіти Кропивницької міської ради є відкритим і зорієнтованим на взаємодію органом місцевого самоврядування, що відповідає перед громадою за стійкий та інноваційний розвиток освітньої системи громади. Питання розвитку освітньої галузі Кропивницької міської територіальної громади є предметом постійної уваги керівництва Кропивницької міської ради, депутатського корпусу та громадськості.

Управління освіти Кропивницької міської ради, реалізуючи державну політику в галузі освіти і виховання, спрямовує свою діяльність на створення умов для забезпечення рівних освітніх можливостей дітей та учнівської молоді, здійснюючи чіткий управлінський менеджмент організації освітньої діяльності та створення безпечного середовища у закладах освіти.

Вирішення проблем, існуючих у галузі освіти в Кропивницькій міській територіальній громаді, потребує координації дій виконавчих органів Кропивницької міської ради, депутатського корпусу Кропивницької міської ради, адміністрації закладів освіти та батьківської громади щодо визначення нагальних потреб закладів освіти, в тому числі матеріальних, і розроблення оптимальних заходів щодо їх вирішення.

Розв'язання існуючих проблемних питань розвитку освітньої галузі Кропивницької міської територіальної громади передбачається здійснювати шляхом реалізації визначених у Програмі завдань та комплексу заходів, спрямованих на:

1. Створення безпекових та комфортних умов для учасниць/учасників освітнього процесу.
2. Впровадження інтегрованої та інклюзивної освіти.
3. Підвищення рівня морального й матеріального стимулювання професійної діяльності педагогів/педагогинь, їх мотивації.
4. Розвиток мережі та зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО.
5. Розвиток мережі та зміцнення матеріально-технічної бази ЗЗСО:
 - 5.1. запровадження НУШ - Державний стандарт початкової, базової та профільної середньої освіти;
 - 5.2. зміцнення матеріально-технічної бази ЗЗСО та створення сучасного освітнього середовища.
6. Забезпечення соціальних гарантій та стандартів, підтримка працівників та учнів захисту дітей та учнівської молоді.
7. Розвиток мережі МРЦ, позашкільних закладів та інших установ освіти. Посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

Детальна інформація в розрізі заходів за окремими напрямками діяльності по кожній окремій сфері освітньої галузі із зазначенням термінів виконання, відповідальних виконавців, обсягів і джерел фінансування та очікуваних результатів наведена у додатку 1.

VI. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

Очікуваними результатами виконання Програми є:

- забезпечення реалізації державної політики у галузі освіти і виховання дітей з урахуванням особливостей соціально-культурного середовища Кропивницької міської територіальної громади;
- забезпечення доступності та відкритості освіти шляхом створення відкритого освітнього простору;
- розвиток інфраструктури закладів освіти відповідно до запитів Кропивницької міської територіальної громади, створення нового освітнього простору;
- забезпечення інституційної, індивідуальної, дистанційної та інклюзивної освіти;
- формування в учнів цінностей і ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці;
- запровадження системи заохочення, в тому числі матеріального, обдарованої учнівської молоді;
- удосконалення та оптимізація мережі закладів загальної середньої освіти з урахуванням прогнозованих демографічних змін, забезпечення належного рівня їх поточного утримання та функціонування;

сприяння залученню до навчання в закладах освіти громади дітей з категорії внутрішньо переміщених осіб з ліній зіткнення та тимчасово окупованої території;

утримання матеріально-технічної бази закладів освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти, покращення стану матеріально-технічної бази закладів освіти;

розвиток, удосконалення та оновлення спортивної бази закладів освіти; створення комфортного, безпечного та сучасного освітнього середовища;

створення безпечних санітарно-гігієнічних умов;

сприяння розширенню мережі закладів дошкільної освіти різних типів і форм власності, в тому числі шляхом урізноманітнення моделей організації дошкільної освіти;

оновлення змісту і запровадження новітніх технологій у дошкільній, загальній середній, позашкільній освіті, розширення спектру освітніх послуг;

функціонування класів інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти та інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти;

оптимізація та оновлення системи позашкільної освіти, зокрема мережі гуртків військово-патріотичного, науково-технічного, дослідницько-експериментального, еколого-натуралістичного, туристично-краєзнавчого, художньо-естетичного, фізкультурно-спортивного, оздоровчого та інших напрямів.

Реалізація Програми надасть змогу забезпечити надання якісних освітніх послуг у сфері дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, належні умови утримання та експлуатації будівель закладів освіти, покращити їх матеріально-технічне забезпечення та підвищити рівень комфортності освітнього процесу.

Кількісні та якісні показники, які характеризують результати виконання Програми, відображені у додатку 2.

VII. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМИ

Фінансування заходів Програми буде забезпечено за рахунок коштів бюджету Кропивницької міської територіальної громади у межах видатків, затверджених рішенням міської ради, державного бюджету та інших джерел, не заборонених чинним законодавством. Обсяги бюджетних коштів визначаються, виходячи із фінансової можливості бюджету громади, відображені у додатку 1.

Обсяги фінансування Програми можуть уточнюватися в межах бюджетного періоду у процесі виконання.

VIII. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

Контроль за виконанням Програми здійснюється управлінням освіти Кропивницької міської ради.

Основні форми контролю щодо реалізації заходів та досягнення показників Програми:

щомісячна звітність керівників закладів і установ освіти комунальної власності Кропивницької міської територіальної громади про стан виконання відповідних заходів Програми та надання управлінню освіти Кропивницької міської ради інформації про хід її виконання;

щорічне обговорення стану та проблем реалізації Програми на засіданнях колегії управління освіти Кропивницької міської ради;

щоквартальне звітування про виконання Програми на офіційному сайті управління освіти Кропивницької міської ради;

щорічне проведення моніторингу та оцінювання виконання Програми;

проведення гендерного аналізу Програми для ідентифікації гендерних розривів у доступі до освітніх послуг.

Додаток 1
до Програми розвитку освіти Кропивницької
міської територіальної громади
на 2024-2026 роки

ЗАВДАННЯ ТА ЗАХОДИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ
Програми розвитку освіти Кропивницької міської територіальної громади
на 2024-2026 роки

№ з/п	Завдання Програми	Виконавці	Заходи Програми	Термін виконання заходу	Джерела фінансування	Орієнтований обсяг фінансування (вартість) тис. грн, у тому числі:		Очікуваний результат:			
						Усього	2024 рік 2025 рік 2026 рік	Назва показника	Значення		
									2024 рік	2025 рік	2026 рік
1	2	3	4	5	6	7		8	9		
1.	Безпечна та комфортна освіта	Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	1.1 Капітальний ремонт підвальних приміщень закладів освіти для облаштування найпростіших укриттів	2024	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	27500,0	2024 – 27500,0	Витрат: обсяг видатків на капітальний ремонт, тис. грн	27500,0		
								Продукту: кількість закладів освіти, які будуть відремонтовані, од.	6		
								Ефективності: середні витрати на капітальний ремонт одного об’єкта, тис. грн	4583,3		
								Якості: питома вага відремонтованих укриттів, %	19		

1	2	3	4	5	6	7		8	9		
		УКБ КМР	1.2. Капітальний ремонт підвальних приміщень закладів освіти для облаштування найпростіших укриттів	2024	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 – В межах виділених асигнувань за програмою УКБ		Витрат: обсяг видатків на капітальний ремонт, тис. грн	В межах виділених асигнувань за програмою УКБ		
								Продукту: кількість закладів освіти, які будуть відремонтовані, од.	25		
								Ефективності: середні витрати на капітальний ремонт одного об'єкта, тис. грн			
								Якості: питома вага відремонтованих укриттів, %	81		
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	1.3. Придбання обладнання для найпростіших укриттів	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	3000,0	2024 – 1000,0 2025 – 1000,0 2026 – 1000,0	Витрат: обсяг видатків на придбання обладнання, тис. грн	1000,0	1000,0	1000,0
								Продукту: кількість обладнання, од.	550	550	550
								Ефективності: середні витрати на одиницю обладнання, тис. грн	1,8	1,8	1,8
								Якості: питома вага забезпечених обладнанням укриттів від потреби, %	35	35	30

1	2	3	4	5	6	7		8	9		
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	1.4. Придбання обладнання довгострокового користування	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	10500,0	2024 – 3000,0 2025 – 3600,0 2026 – 3900,0	Витрат: обсяг видатків на придбання обладнання, тис. грн	3000,0	3600,0	3900,0
								Продукту: кількість обладнання, од.	100	120	130
								Ефективності: середні витрати на одиницю обладнання, тис. грн	30,0	30,0	30,0
								Якості: питома вага забезпечених обладнанням ЗО, %	29	34	37
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	1.5.Виконання протипожежних заходів в закладах освіти	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	39591,5	2024 – 12362,0 2025 – 13227,3 2026 - 14002,2	Витрат: обсяг видатків на виконання заходів, тис. грн	12362,0	13227,3	14002,2
								Продукту: кількість закладів, од.	89	89	89
								Ефективності: виконання приписів ДСНС, од	89	89	89
								Якості: питома вага виконання приписів ЗО, %	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7		8	9		
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	1.6.Фінансування охоронних послуг в закладах освіти, обслуговування тривожної кнопки	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024-2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіта		Витрат: обсяг видатків на заходи з безпеки, тис. грн	В межах асигнувань передбачених по галузі освіта		
								Продукту: кількість закладів, од.	82	82	82
								Ефективності: забезпечення безпеки, од	82	82	82
								Якості: питома вага виконання приписів ЗО, %	100	100	100
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	1.7.Капітальний ремонт приміщень та харчоблоків, покрівель ЗО	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	38000,0	2024 - 38000,0	Витрат: обсяг видатків на капітальний ремонт, тис. грн	38000,0	-	-
								Продукту: кількість закладів освіти, які будуть відремонтовані, од.	8	-	-
								Ефективності: середні витрати на капітальний ремонт одного об'єкта, тис. грн	4750,0	-	-
								Якості: питома вага відремонтованих закладів, %	10	-	-

1	2	3	4	5	6	7		8	9		
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	1.8.Заходи по енергозбереженню (встановлення ІТП та електричних котлів у ЗДО	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	14350,0	2024 – 3850,0 2025 – 5000,0 2026 – 5500,0	Витрат: обсяг видатків на заходи з енергозбереження, тис. грн	3850,0	5000,0	5500,0
								Продукту: кількість закладів, од.	11	12	12
								Ефективності: середні витрати на виконання одного заходу, тис. грн	350,0	417,0	458,0
								Якості: питома вага енергоефективних та комфортних закладів ЗО, %	32	34	34
Всього:						132941,5			85712,0	22827,3	24402,2
2.	Інклюзивна освіта. Особливі діти – доступна освіта	Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	2.1. Облаштування пандусів, поручнів, підйомних платформ та ліфтів в закладах освіти відповідно до Державних будівельних норм.	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	819,7	2024 – 256,0 2025 – 273,9 2026 - 289,8	Витрат: обсяг видатків на облаштування пандусів, тис. грн	256,0	273,9	289,8
								Продукту: кількість закладів, од.	6	7	7
								Ефективності: середні витрати на виконання одного заходу, тис. грн	42,7	39,1	41,4
								Якості: питома вага доступних ЗО, %	30	35	35

1	2	3	4	5	6	7		8	9		
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	2.2. Придбання спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку, що дають змогу опанувати НП для осіб з ООП, які здобувають освіту в інклюзивних класах (групах) ЗО	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	1601,0	2024 – 500,0 2025 - 535,0 2026 – 566,0	Витрат: обсяг видатків на придбання засобів корекції, тис. грн	500,0	535,0	566,0
								Продукту: кількість закладів, од.	37	37	37
								Ефективності: середні витрати на один заклад, тис. грн	13,5	14,5	15,3
								Якості: питома вага забезпечених обладнанням ЗО, %	31	33	36
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	2.3. Забезпечення інклюзивно-ресурсними центрами реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 -2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіта		В межах асигнувань передбачених по галузі освіта			

1	2	3	4	5	6	7		8	9		
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	2.4 Матеріальне стимулювання МОП	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 -2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіта		В межах асигнувань передбачених по галузі освіта			
Всього:						2420,7			756,0	808,9	855,8
3.	Вмотивований педагог – вимога сьогодення в умовах реформування освіти	Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	3.1. Відзначення кращих педагогічних працівників закладів освіти премією Кропивницької міської ради імені В. О. Сухомлинського	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 – 2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіта		В межах асигнувань передбачених по галузі освіта			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	3.2. Преміювання педагогічних працівників 50% випускників яких вступили в міські вузи в рамках проекту "Хочу тут вчитися"	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 -2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіти	В межах асигнувань передбачених по галузі освіти	
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	3.3. Преміювання педагогічних працівників ЗЗСО, учні яких отримали 200 балів за НМТ (ЗНО)	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 – 2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіти	В межах асигнувань передбачених по галузі освіти	

1	2	3	4	5	6	7		8		9	
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	3.4. Сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, забезпечення їхньої психологічної підтримки та консультування	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 -2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіта		В межах асигнувань передбачених по галузі освіта			
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	3.5. Капітальний ремонт приміщення для розміщення ЦПРПП та створення інноваційного простору для професійного розвитку педагогічних працівників	2024	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	6000,0	2024 – 6000,0	Витрат: обсяг видатків на капітальний ремонт, тис. грн	6000,0		
								Продукту: кількість закладів освіти, які будуть відремонтовані, од.	1		
								Ефективності: середні витрати на капітальний ремонт одного об'єкта, тис. грн	6000,0		
								Якості: питома вага відремонтованих ЦПРПП, %	100		
Всього:						6000,0			6000,0	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4.	Дошкільна освіта	Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	4.1.Забезпечення функціонування ЗДО та забезпечення їх фінансування	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 -2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіта	В межах асигнувань передбачених по галузі освіта	
		УКБ КМР	4.2.Капітальні ремонти закладів освіти: (2024 р - 12 ЗДО)	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 - 2026 В межах виділених асигнувань за програмою розвитку УКБ	В межах виділених асигнувань за програмою розвитку УКБ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9		
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	4.3.Забезпечення ЗДО сучасними дитячими меблями	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	5500,0 2024 – 1500,0 2025 – 2000,0 2026 – 2000,0	Витрат: обсяг видатків на придбання дитячих меблів, тис. грн	1500,0	2000,0	2000,0
							Продукту: кількість ЗДО, од.	37	37	37
							Ефективності: середні витрати на один ЗДО, тис. грн	40,5	54	54
							Якості: питома вага забезпечених меблями ЗДО, %	27	36,5	36,5
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	4.4.Облаштування дитячих майданчиків	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	6500,0 2024 – 1500,0 2025 – 2500,0 2026 – 2500,0	Витрат: обсяг видатків на облаштування дитячих майданчиків, тис. грн	1500,0	2500,0	2500,0
							Продукту: кількість майданчиків, од.	15	25	25
							Ефективності: середні витрати на один майданчик, тис. грн	100	100	100
							Якості: питома вага облаштованих майданчиків ЗДО, %	23	38,5	38,5

1	2	3	4	5	6	7		8	9		
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	4.5.Забезпечення ЗДО оргтехнічним обладнанням	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	5500,0	2024 - 1500,0 2025 - 2000,0 2026 – 2000,0	Витрат: обсяг видатків на придбання оргтехніки, тис. грн	1500,0	2000,0	2000,0
								Продукту: кількість ЗДО, забезпечених оргтехнікою, од.	37	37	37
								Ефективності: середні витрати на один ЗДО, тис. грн	40,5	54,0	54,0
								Якості: питома вага забезпеченості оргтехнікою ЗДО, %	27	36,5	36,5
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	4.6.Забезпечення харчування дітей пільгових категорій у закладах дошкільної освіти	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 -2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіта		В межах асигнувань передбачених по галузі освіта			

1	2	3	4	5	6	7	8	9			
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	4.7.Забезпечення надання логопедичної допомоги	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 -2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіта	В межах асигнувань передбачених по галузі освіта				
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	4.8.Матеріальне стимулювання МОП	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 - 2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіта	В межах асигнувань передбачених по галузі освіта				
Всього:						17500,0			4500,0	6500,0	6500,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	5.1. НУШ – Державний стандарт початкової, базової та профільної середньої освіти	Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	5.1.1.Закупівля засобів навчання та обладнання крім комп'ютерного	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади, державний бюджет	2024 -2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіта	В межах асигнувань виділеної субвенції з державного бюджету та співфінасування	
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	5.1.2.Закупівля сучасних меблів	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади, державний бюджет	2024 – 2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіта	В межах асигнувань виділеної субвенції з державного бюджету та співфінасування	
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	5.1.3.Забезпечення функціонування навчально-реабілітаційного центру та спеціальної школи ті їх фінансування	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади, державний бюджет	2024 -2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіта	В межах асигнувань передбачених по галузі освіта	

1	2	3	4	5	6	7		8	9		
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	5.1.4.Закупівля та встановлення лінгафонних кабінетів, обладнання для профільних кабінетів	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади, державний бюджет	14100,0	2024 - 4000,0 2025 - 4700,0 2026 – 5400,0	Витрат: обсяг видатків на придбання оргтехніки, тис. грн	4000,0	4700,0	5400,0
								Продукту: кількість ЗДО, забезпечених оргтехнікою, од.	7	8	9
								Ефективності: середні витрати на один ЗДО, тис. грн	571,5	587,5	600,0
								Якості: питома вага забезпеченості оргтехнікою ЗДО, %	29	33	38
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	5.1.5.Матеріальне стимулювання МОП	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 -2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіта		В межах асигнувань передбачених по галузі освіта			
Всього:						14100,0			4000,0	4700,0	5400,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9			
	5.2. Освітній простір ЗЗСО	Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	5.2.1.Забезпечення функціонування ЗЗСО та забезпечення їх фінансування	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади, державний бюджет	2024 -2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіта	В межах асигнувань виділеної субвенції з державного бюджету та співфінансування				
		УКБ КМР	5.2.2.Капітальні ремонти закладів освіти: (2024 р -6 ліцеїв, 6 гімназій)	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 - 2026 В межах виділених асигнувань за програмою розвитку УКБ	В межах виділених асигнувань за програмою розвитку УКБ				
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	5.2.3.Забезпечення надання логопедичної допомоги	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 -2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіта	В межах асигнувань передбачених по галузі освіта				
Всього:						0			0	0	0

1	2	3	4	5	6	7		8	9		
6.	Соціальні гарантії та стандарти, підтримка працівників та учнів	Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	6.1.Забезпечення виплати одноразової допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування після досягнення ними 18-річного віку	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	85,1	2024 - 85,1 2025- 2026-	Витрат: обсяг видатків на придбання оргтехніки, тис. грн	85,1		
								Продукту: кількість ЗДО, забезпечених оргтехнікою, од.	47		
								Ефективності: середні витрати на один ЗДО, тис. грн	1,8		
								Якості: питома вага забезпеченості оргтехнікою ЗДО, %	100		
			Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	6.2.Забезпечення безоплатно шкільною і спортивною формами дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, що перебувають під опікою (піклуванням)	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 -2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіти		В межах асигнувань передбачених по галузі освіти		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	6.3.Забезпечення безкоштовним харчуванням (сніданок) учнів пільгових категорій закладів загальної середньої освіти	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 -2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіти	В межах асигнувань виділеної субвенції з державного бюджету та співфінасування	
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	6.4.Заохочення переможців Міжнародних, IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін, IV етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт інше	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 - 2026 В межах асигнувань виділеної субвенції з державного бюджету та співфінасування	В межах асигнувань виділеної субвенції з державного бюджету та співфінасування	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	6.5.Матеріальне стимулювання МОП	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 -2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіти	В межах асигнувань передбачених по галузі освіти	
Всього:						85,1		85,1
7.	Профільна освіта у забезпеченні навчання впродовж життя	Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	7.1.Забезпечення функціонування МРЦ, позашкільні центри та інші установи та заклади освіти	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 – 2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіти	В межах асигнувань передбачених по галузі освіти	

1	2	3	4	5	6	7		8	9		
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	7.2.Придбання обладнання для функціонування МРЦ 1, позашкільні центри та інші установи та заклади освіти	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	1300,0	2024 – 400,0 2025 – 450,0 2026 – 450,0	Витрат: обсяг видатків на придбання обладнання для МРЦ, ЗПО та ін., тис. грн	400,0	450,0	450,0
								Продукту: кількість МРЦ, ЗПО та ін., од.	18	19	20
								Ефективності: середні витрати на один ЗО, тис. грн	22,2	23,7	22,5
								Якості: питома вага забезпечених ЗО, %	32	35	33
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	7.3.Підготовка проекту кап ремонту приміщень для розміщення МРЦ 2 мистецького напрямку	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	200,0	2024 – 200,0	Витрати: підготовка проекту для розміщення МРЦ 2 мистецького напрямку, тис грн	200,0		
								Продукту: кількість приміщень, які будуть відремонтовані, од.	1		
								Ефективності: середні витрати на кап ремонт одного об'єкта, тис. грн	200,0		
								Якості: питома вага відремонтованих МРЦ 2, %	100		

1	2	3	4	5	6	7		8	9		
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	7.4. Підготовка проекту створення МРЦ 3 "Центр науки" (Профільні кабінети фізики, хімії, біології, астрономії)	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	200,0	2024 – 200,0	Витрати: підготовка проекту для розміщення МРЦ 3 "Центр науки", тис грн	200,0		
								Продукту: кількість приміщень, які будуть відремонтовані, од.	1		
								Ефективності: середні витрати на капремонт одного об'єкта, тис. грн	200,0		
								Якості: питома вага відремонтованих МРЦ 3, %	100		
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	7.5. Капітальний ремонт приміщень СЮТ	2024	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	6000,0	2024 – 6000,0	Витрат: обсяг видатків на капремонт СЮТ, тис. грн	6000,0	-	-
								Продукту: кількість закладів освіти, які будуть відремонтовані, од.	1	-	-
								Ефективності: середні витрати на капітальний ремонт одного об'єкта, тис. грн	6000,0	-	-
								Якості: питома вага відремонтованих СЮТ, %	100	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9			
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	7.6.Створення закладу національно-патріотичного виховання "Інгульська січ" (трансформація "Каскад")	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 -2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіта	В межах асигнувань передбачених по галузі освіта				
		Управління освіти КМР, ЗО комунальної власності КМР	7.7. Матеріальне стимулювання МОП	2024-2026	Бюджет Кропивницької міської територіальної громади	2024 - 2026 В межах асигнувань передбачених по галузі освіта	В межах асигнувань передбачених по галузі освіта				
Всього:						7700,0			6800,0	450,0	450,0
Всього обсяг програми:						180747,3			107853,1	35286,2	37608,0

Додаток 2
до Програми розвитку освіти
Кропивницької міської
територіальної громади
на 2024-2026 роки

**Кількісні та якісні показники, які характеризують результати виконання
Програми розвитку освіти Кропивницької міської територіальної громади
на 2024-2026 роки**

№ з/п	Назва показника	Одиниця виміру	Вихідні дані на початок дії Програми	Роки виконання Програми		
				2024 рік	2025 рік	2026 рік
1	2	3	4	5	6	7
I. Показники витрат						
1.1	Кількість ЗДО	од.	38	38	38	38
1.2	Кількість груп	од.	350	342	320	315
1.3	Кількість інклюзивних груп	од.	30	52	57	60
1.4	Усього – середньорічне число ставок ЗДО (штатних одиниць)	од.	2276	2270	2225	2210
2.1	Кількість ЗЗСО	од.	38	38	38	38
2.2	Кількість класів	од.	931	926	915	910
2.3	Кількість інклюзивних класів	од.	61	69	72	73
2.4	Усього – середньорічне число ставок ЗЗСО (штатних одиниць)	од.	3519	3497	3467	3450
3.1	Кількість ЗПО	од.	5	5	5	5
3.2	Кількість груп	од.	827	814	815	810
3.3	Усього – середньорічне число ставок ЗПО (штатних одиниць)	од.	399	394	395	400
II Показники продукту						
1.1	Кількість дітей віком від 0 до 6 років	Осіб	13172	12500	12000	11300
1.2	Кількість дітей, які відвідують заклади дошкільної освіти, з них: дівчат хлопців	Осіб осіб осіб	7321 3593 3728	6500 3185 3315	6250 3062 3188	5900 2891 3009

Продовження додатка 2

1	2	3	4	5	6	7
1.3	Кількість дітей з ОПП, які відвідують заклади дошкільної освіти, з них: дівчат хлопців	Осіб осіб осіб	92 40 52	95 42 53	98 43 55	100 43 57
1.4	Кількість дітей з числа ВПО, які відвідують заклади дошкільної освіти, з них: дівчат хлопців	Осіб осіб осіб	548 247 301	560 250 310	550 250 300	500 220 280
2.1	Кількість дітей віком від 6 до 18 років	Осіб	28697	28289	27889	27689
2.2	Кількість дітей, які відвідують ЗЗСО, з них: дівчат хлопців	Осіб осіб осіб	25808 12725 13083	25400 12446 12954	25000 12250 12750	24800 12152 12648
2.3	Кількість дітей з ОПП, які відвідують ЗЗСО, з них: дівчат хлопців	Осіб осіб осіб	582 252 330	597 259 338	607 262 345	615 265 350
2.4	Кількість дітей з числа ВПО, які відвідують ЗЗСО, з них: дівчат хлопців	Осіб осіб осіб	1287 441 846	1310 460 850	1280 450 830	1250 440 810
3.1	Кількість дітей, які відвідують ЗПО, з них: дівчат хлопців	Осіб осіб осіб	11936 7640 4296	11920 7600 4320	11850 7490 4360	11900 7400 4500
3.2	Кількість дітей з ОПП, які відвідують ЗПО, з них: дівчат хлопців	Осіб осіб осіб	448 293 155	448 293 155	450 295 155	460 300 160
3.3	Кількість дітей з числа ВПО, які відвідують ЗПО, з них: дівчат хлопців	Осіб осіб осіб	722 489 233	720 485 235	700 450 250	680 400 280

1	2	3	4	5	6	7
III. Показники ефективності						
1.1	Діто-дні відвідування в ЗДО	дні	165	165	165	165
1.2	Витрати на перебування 1 дитини в ЗДО	грн	59120	60000	62200	63000
1.3	Діто-дні відвідування в ЗЗСО	дні	184	184	184	184
1.4	Витрати на перебування 1 дитини в ЗЗСО	грн	25154	26000	27000	29000
1.5	Діто-дні відвідування в ЗПО	дні	184	184	184	184
1.6	Витрати на перебування 1 дитини в ЗПО	грн	4466	4800	5000	5300
IV Показники якості						
Критерій: “Доступність освіти”						
Індикатор: 1.1. Охоплення навчанням						
1.1.1	% учнів з особливими освітніми потребами, які навчаються в ЗО в інклюзивних класах (від загальної кількості учнів з особливими освітніми потребами);	%	8	8,1	10	12
1.1.2	% дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних групах (від загальної кількості вихованців ЗДО з особливими освітніми потребами);	%	7,8	7,9	9	12
1.1.3	% дітей 3-5 річного віку, які проживають на відповідній території та відвідують ЗДО;	%	74	76	79	81
1.1.4	% учнів, що відвідують гуртки та секції на базі ЗЗСО;	%	34	35	35	36
1.1.5	% дітей, що відвідують заклади позашкільної освіти;	%	14	15	15	19
1.1.6	% дітей з особливими освітніми потребами, які отримують послуги в ІРЦ;	%	100	100	100	100
1.1.7	% учнів, які охоплені спеціальною освітою;	%	1,4	1,4	1,4	1,4

Продовження додатка 2

1	2	3	4	5	6	7
1.1.8	% дітей шкільного віку (від кількості тих, які проживають на відповідній території), які відвідують ЗЗСО;	%	100	100	100	100
1.1.9	% учнів 1-4 класів, які відвідують групи подовженого дня;	%	30	35	40	40
1.1.10	% випускників 9-х класів, які одержали базову загальну середню освіту і продовжують навчання для здобуття повної загальної середньої освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.	%	17	18	20	20
Індикатор: 1.2. Територіальна та фізична доступність до ЗО						
1.2.1	% ЗО із забезпеченою архітектурною доступністю для маломобільних груп населення та осіб з особливими освітніми потребами (пандуси, поручні, ліфти/підйомники)	%	72,5	80	88,8	97,5
Критерій: 2. Кадровий потенціал						
Індикатор: 2.1. Умови для підвищення кваліфікації педагогічного персоналу, постійного професійного розвитку педагогів						
2.1.1.	% педагогічних працівників, які отримують послуги ЦПРПП	%	100	100	100	100
2.1.2.	наявність інформації на сайті УО про можливість педагогічних працівників підвищити кваліфікацію в інших суб'єктів освітньої діяльності окрім ІППО (%), (наявність освітнього ринку послуг з підвищення кваліфікації педпрацівників)	%	100	100	100	100
2.1.3.	% педагогічних працівників, які підвищили кваліфікацію в ІППО	%	85	87	90	90
2.1.4.	педагогічні працівники, охоплені місцевими програми мотивації педагогів (доплати, премії, тощо);	осіб	80	100	120	140

1	2	3	4	5	6	7
Індикатор: 2.2. Забезпечення освітніх закладів кваліфікованим персоналом						
2.2.1	% вчителів, які викладають навчальні предмети інваріантної складової навчального плану і мають відповідну фахову освіту;	%	99	99	99	99
2.2.2	% вакантних ставок (педагогічні працівники);	%	5	5	4	3
2.2.3	учителі, які успішно пройшли сертифікацію;	осіб	54	70	90	120
2.2.4	вчителів-експертів, які пройшли навчання та залучаються до проведення інституційних аудитів;	осіб	63	63	65	70
2.2.5	% педагогічних працівників, які мають середній і вище рівень; володіння цифрової компетентності;	%	85	90	95	99
Критерій: 3. Якість освіти						
Індикатор: 3.1. Результати освітнього процесу						
3.1.1	% осіб, нагороджених золотими та срібними медалями;	%	11	11	11	11
3.1.2	Кількість осіб, які отримали 200 балів з предметів ЗНО/НМТ	осіб	23	25	28	30
3.1.3	% випускників, які продовжують навчання за профілем здобутої освіти у старшій школі	%	20,7	25	25	30
Критерій: 4. Комфорт і безпека						
Індикатор: 4.1. Безпечність закладів освіти, учнів та педагогічних працівників						
4.1.1	% ЗЗСО, у яких облаштовані укриття місткістю не менше 50% від кількості здобувачів освіти	%	62	75	78	80
4.1.2	% ЗО, які забезпечують медичне обслуговування учнів	%	100	100	100	100
4.1.3	% ЗО, у яких встановлена АПС, з них:	%	52	70	87	100
4.1.3.1	% ЗДО, у яких встановлена АПС	%	46	68	81	100
4.1.3.2	% ЗЗСО, у яких встановлена АПС	%	62	78	94	100
4.1.3.3	% ЗПО, у яких встановлена АПС	%	20	20	80	100

1	2	3	4	5	6	7
4.1.4	% ЗО, в яких впроваджено система НАССР	%	100	100	100	100
4.1.5	% ЗО, які отримали позитивний висновок Держспоживслужби щодо підтвердження впровадження системи НАССР	%	0	5	10	15
4.1.6	% вчителів та учнів, які взяли участь у навчаннях щодо дій у надзвичайних ситуацій, до загальної кількості вчителів та учнів ЗО	%	100	100	100	100
Індикатор: 4.2. Сучасний освітній простір						
4.2.1	% учнів 7-9 класів, які відвідують МРЦ 1 (трудове навчання та основи здоров'я)	%	93	95	97	99
4.2.2	% ЗО, в яких облаштовано ресурсні кімнати;	%	46,3	47,6	48,8	50
Критерій: 5. Матеріально-технічне забезпечення						
Індикатор: 5.1. Матеріально-технічне забезпечення закладів						
5.1.1	% ЗДО з відремонтованими та обладнаними найпростішими укриттями відповідно до вимог	%	35	84	100	100
5.1.2	% ЗЗСО з відремонтованими та обладнаними найпростішими укриттями відповідно до вимог	%	30	83	95	95
5.1.3	% закладів освіти із відремонтованими спортзалами до загальної кількості ЗЗСО	%	73	78	84	92
5.1.4	% ЗО з відремонтованими та обладнаними харчоблоками відповідно до вимог	%	27	40	54	67
Індикатор: 5.2. Забезпечення сучасного ІКТ обладнання та інтернету						
5.2.1.	% ЗО, у яких всі класи приєднані до швидкісної мережі інтернет/ Wi – Fi (не нижче 100 М/бт);	%	49	57	65	73
5.2.2.	кількість учнів на 1 комп'ютер;	%	11	10	9	8
5.2.3.	% ЗО, які мають обладнання для проведення дистанційного навчання у синхронному режимі;	%	95	97	100	100
5.2.4.	% вчителів, забезпечених персональною комп'ютерною технікою.	%	83	85	90	95